

Narration of Lourdes Jipa, Napo, Ecuador, 2019
AHOE-20190022

Daniel Rodríguez: A ver, cuéntame un poquito. O sea, eh, hálbame un poco de tu niñez.

Lourdes Jipa: ¿De mi niñez?

DR: ¿Dónde naciste?

LJ: Bueno yo nací en una comunidad en [ininteligible] que era perteneciente al cantón Tena. Al cantón Tena. He nacido ahí eh... he sido formada acá en una institución educativa católica. En ese entonces mis padres eran muy religiosos de la religión católica. Entonces hemos terminado la escuela [ininteligible] y desde muy niña yo he amado mucho la... me he identificado con las gobernanzas kichwas de aquí. Entonces me he identificado con eso, he amado mi identidad cultural. Y luego de eso he crecido toda mi juventud en la Luán, he sido una líder desde muy niña. He venido siendo presidenta de la aula, presidenta de gobierno estudiantil de mi colegio. 01:06 De ahí me he ido formando como... identificado desde que se reconstituyó la nación originaria Quijos en el dos mil trece. Me he identificado más aún con la organización. Me he ido a formar en unas escuelas de líderes, eh capacitaciones, formación como para trabajos comunitarios. También eh cursos de cambio climático, derechos de pueblos y nacionalidades eh todo eso he estado formándome. Y de la misma manera representando a la nación originaria Quijos, donde la lucha ha sido por.... la lucha no es recientemente, la lucha nuestra para que se reconstituya. Ha sido por la historia. Antes de la conquista, de la venida de los españoles, éramos nosotros un gobierno Quijos. 02:00 Teníamos territorio, teníamos idioma, pero eso se fue perdiendo, se fue perdiendo, porque nos vinieron a introducir aquí el idioma kichwa. El kichwa que es un idioma... que no es propio nuestro. El kichwa lo hablan a nivel de Latinoamérica. En otros países también hablan, como quechua, kichwa, pero sin embargo nos han venido y nos han... educado con este idioma que hemos aprendido ¿no? Pero gracias a la lucha de los dirigentes, más de treinta y cinco años, hoy se ha reconstituido la nación originaria Quijos, donde estamos tomando posesión desde las comunidades. Aquí ACOQUI es una asociación de cinco comunidades que se auto identifican como Quijos de la nación originaria Quijos. Y entonces eso es la... lo nuestro, fortalecer eh fortalecer la parte de equidad, identidad, fortalecer la seguridad, 03:02 conservación de los bosques, los territorios, la cultura, los saberes ancestrales que se están perdiendo. Y como dirigentes, como líderes, estamos siempre hablando por fortalecer eso, cualquier espacio que estemos, estamos hablando sobre pueblos y nacionalidades porque si no lo hacemos nosotros ¿quién lo va a hacer? Porque las autoridades electas, los políticos, sólo nos utilizan a las comunidades cuando es a su conveniencia para llegar al poder. Pero, sin embargo, no han apoyado para fortalecer el tema de la identidad cultural y los saberes ancestrales.

DR: [ininteligible] ¿Tiene hermanas, así como amigas en esto, hermanos o está solita?

LJ: Aquí mi prima también es una lideresa que representa a una asociación de mujeres emprendedoras que tienen muchas iniciativas. En por ejemplo [ininteligible] en las manualidades, en las artesanías, en la gastronomía típica. 04:06 Ella es presidenta de una asociación y también es aliada a la nación originaria Quijos. Porque la nación

Quijos no es sólo de un cantón de Archidona de Tena. La nación originaria Quijos se reconstituyó y hay que socializar toda la provincia de Napo. Porque también existen organizaciones, una federación que se opone mucho en esta re... en esta ¿cómo se dice? En esta reconfiguración de la nación originaria Quijos. Ellos se basan que tienen cincuenta años de vida jurídica, pero lo nuestro no vamos a eso, lo nuestro va más allá. Vamos a la historia milenaria de nuestros ancestros ¿no? Entonces como la nación Quijos está...es algo mucho más grande, estamos luchando para que se declare la provincia de Napo en territorio Quijos. 05:01 Entonces eso, los dirigentes, los líderes, [ininteligible] que es el presidente de la nación originaria Quijos. El hace lo que puede porque tampoco no hay apoyo, no hay apoyo, y solamente se puede socializar así en la organización, en las comunidades cuando hay asambleas, ahí aprovechamos un momento de fortalecer la parte organizativa de la nación Quijos.

DR: O sea tú ves que es una situación bastante complicada ¿cuáles crees que han sido los temas que dificulten más a este avance?

LJ: Que más dificulte es que a veces no hay recursos para que vengan todas las comunidades. Las que están cerca pueden llegar, pero las que están lejos a las comunidades adentro no pueden. El acceso, la movilización, entonces tratamos de hacer adentro en las comunidades también ¿no? Pero es muy difícil recorrer cuando no hay un apoyo logístico, 06:01 no hay un apoyo económico, entonces se nos dificulta a nosotros también los dirigentes poder recorrer las comunidades indígenas.

DR: Tu que rol tienes aquí [ininteligible] te gusta meterte bastante en este tema. Te gusta como que... estás muy involucrada en este tema ¿verdad?

LJ: Sí porque estamos representando a la nación Quijos como ellos me han formado en este tema de liderazgo. También he estado como vicepresidenta de la compañía [ininteligible] toda la Amazonía; hablando con todos los pueblos y nacionalidades en tema de territorio, tema de minería, tema de ecua turismo, el tema de las hidroeléctricas que aquí también existen pozos de Sarayaku. Pozos [ininteligible] y existe este pozo, entonces ya pasó la exploración. Y en algún momento dice que van a querer ingresar las empresas transnacionales donde la lucha nuestra como pueblos, como nación Quijos es defender y no queremos más intromisión de estas empresas. 07:07 Que queremos demostrar al mundo que hay otras formas, otras alternativas, fortaleciendo la identidad, por un desarrollo sustentable. Menos contaminación, queremos que nos apoyen a las iniciativas que tenemos ¿no? De dar los propios nuestros, del acceso a nuestros productos sin químicos para poder distribuir, pero no hay un apoyo que se pide. Pero nuestra lucha está ahí, nuestros líderes algunos ya se van, ya se mueren, pero nosotros como nueva generación. Hemos estado... más que todo nosotras fortaleciendo los pocos...conocimientos que he adquirido. Estamos fortaleciéndolos más, es muy importante vivir organizados, muy importante vivir en colectividad porque si nosotros viviéramos individuales, cada uno en un terreno individual, somos presas fáciles. 08:05 Entonces lo que nosotros decimos es que hay que fortalecer a parte la iniciativa y porqué es bueno vivir en una comunidad.

DR: ¿Quién crees que más te ha involucrado en esto? ¿Quién fue tu ejemplo a seguir? [ininteligible] ¿Algún personaje?

LJ: Jumandi.

DR: Algún personaje que ha estado ahí, tu madre, no sé.

LJ: Siempre desde niña, más de treinta años que he tenido, he visto que aquí han hablado los líderes que han muerto y los que están. Han hablado y esa, esa rebeldía,

ese coraje que nosotros hemos... Crecimos en una escuela sabiendo historias, conociendo historias que no eran reales. Nos hablaban bonito ¿no? de la conquista, de cuando llegó Gonzalo Pizarro, Cristóbal Colón, a descubrir el Amazonas y cuando no era verdad. 09:03 Los libros nos hacían leer, así de historia, pero cuando la verdadera historia era que, o sea, ellos llegaron a nuestros territorios para robarse la riqueza que tenía. Entonces hemos crecido en una historia falsa, entonces eso es lo que desde niña a mí me ha ido, siempre identificándonos con nuestro gran héroe, Jumandi. Que lo tenemos ahí de monumento en la entrada. Siempre desde niños vemos a Jumandi y nos identificamos con él, con nuestros abuelos. Siempre también han hablado de él, que defendió los territorios, que dio la vida para defender a los territorios y ese ejemplo debemos seguirlo siempre ¿no? Entonces ya desde niños con esa dirección hemos crecido que nosotros tenemos que sabernos, tenemos que sentirnos orgullosos de, de ser... de tener identidad, de tener una cultura, una identidad. 10:02 Y por eso tenemos que fortalecerlo en toda su vida, en cualquier espacio que estemos porque hay chicos que no valoran, no valoran el idioma, no valoran su cultura. Quieren vivir en un mundo occidental, piensan que lo occidental es bueno, pero no es así ¿no? Entonces eso, eso queremos fortalecer, recorrer, pero nos hace falta el apoyo, el apoyo económico. Esa es la parte más dura que nos [ininteligible]. También la debilidad que ejerce por falta de recursos, las comunidades optan por vender su territorio, venden sus terrenos y cuando se venden los terrenos entran las empresas mineras, entran las empresas madereras. Entonces, eso es la debilidad que tenemos la gente indígena que no podemos... [ininteligible] por la parte de recursos vendiendo los territorios.

11:02

DR: No todo es gratis en la vida, te toca de ley verle ahí. Tú, en cambio de línea, ahora sí me di cuenta de esta relación ha crecido bastante. [ininteligible]

LJ: Sí, eh primerito cuando se reconstituyó en el dos mil trece, o sea, no nos sentíamos porque decíamos nosotros éramos como kichwas ¿no? A nivel general kichwa hablantes. Decíamos soy kichwa pero hemos estado defendiendo sólo a un idioma, no hemos estado hablando por verdaderamente por una identidad. Entonces, ahora viendo la trayectoria de que por qué se reconstruyó la nación originaria Quijos. Entonces decimos nosotros tenemos historia, tenemos raíces milenarias y nosotros somos unidos de esa lucha ¿no? colectiva. Donde que ahora la nación Quijos está tomando posición a nivel regional, a nivel nacional y hasta nivel internacional. 12:03 De que ya no somos sólo pueblos también existimos naciones originarias en cada provincia, en cada país. Y ahora en la nación que está tomando condición. Ya nos están respetando, ya nos están invitando, involucrando, eh varias instancias. Instituciones públicas, privadas, ya están hablando sobre Quijos aquí en la provincia de Napo.

DR: En tu casa, en tu familia, tus papás, tus abuelitos te contaban historias así... Jumandi ¿recuerdas algunas?

LJ: Sí, en algunas sí. Eh hay que agradecer en las casas que todavía tenemos a nuestros abuelos. Pero en las familias que ya no tienen los abuelos, ya no saben la historia porque esa historia, nosotros como antes vivimos, ellos no lo escribieron. . Porque lo nuestro no es ser escritores, porque lo nuestro que es saberes ancestrales sólo se lo tiene en el chip.

13:06

DR: ¡Exacto! El chip interno.

LJ: Interno... entonces muchas historias que ya se fueron, se perdieron porque no, no han vuelto al final. No hemos hecho libros. Entonces ahora en la actualidad ya hay también esto de buscar a los abuelitos, hacer libros. Todavía existen abuelitos que tienen muchas historias y eso creo que hay que ir ya cogiendo todo eso para que quede para nuestras futuras generaciones, que vayan hablando. Aunque no tengan abuelos, que lo cuenten, pero hay que haigan libros. Libros de cuentos, leyendas, mitos, saberes ancestrales, costumbres y eso también es muy importante, seguir avanzando ¿no?

DR: ¿Tú te acuerdas de alguna que te hayan contado? No sé.

LJ: Siempre de Jumandi, que era así un guerrero histórico. Cuando llegaron los españoles, él mató a las mujeres, quemó [ininteligible], Archidona. 14:02 Archidona es la primera ciudad capital ¿no? aquí en la provincia y hasta inclusive es la segunda a nivel nacional. Archidona de Jumandi [ininteligible] es un pueblo que existió es Archidona. Entonces de eso también hay cuentos que nos han contado de los espíritus. Decimos Sacha Runa, Sacha Warmi, que son espíritus que existen en la selva ¿no? En la selva siempre tiene todo ser, todo... esa energía que se siente en la selva, todo tiene vida. Y en la noche es como que todo tiene vida ¿no? los árboles, las plantas, los animales, los sonidos. Entonces hay mucho, mucho cuento ahí en la selva. Nuestros padres nos dicen a nosotros que eran diablos, pero no son... eran diablos, eran seres espirituales que ellos descansan y viven en la naturaleza, viven en los bosques, en los ríos. 15:04 El hombre que se convertía en boa, la mujer que se convertía en boa.

DR: Cuéntame un poquito esa historia, me llamó full la atención.

LJ: Ya, por ejemplo, sí, por ejemplo de los delfines. Pigmeos, les dicen ¿no? que ellos también eran humanos. Eran humanos eh por la actitud de ellos que no cumplían con el ayuno. Entonces ellos se convirtieron en peces ¿no? Y los demás podían vivir todavía ahí mismo. Se quedaron así porque dice que esos peces tienen así como tienen los órganos, así como el de la mujer y del hombre. Dice que los pigmeos tienen igual. También el de la boa. El de la boa igual que había en la selva una pareja que prácticamente le vieron a un chico que al ser los papás, tuvieron una hija y a esa hija le dieron al chico. 16:03 Pero ese chico había sido, había sido boa. Entonces él se enamora de la chica, se juntan y tienen hijitos, pero esos niños no tenían qué... comer aquí. Ya, o sea, antes él era celoso porque cómo sabía que los niños se iban a convertir en boa.

DR: ¡Ah esa era la cosa!

LJ: Esa era la cosa, que no tenían qué comer aquí pero llega la suegra a visitarles y le da de comer aquí a la mamá. Ya, le da de comer aquí a la mamá y la mamá le ha mandado a alimentar a sus niños. Entonces los niños se acercan a tomar el seno ¿no? y cuando el chico le dejó diciendo: "cuida a los bebés, eh me voy [ininteligible] a pasar". Pero él pensó que no comen aquí ¿no? pero la mamá comió aquí, pero no sabía lo que iba a pasar. 17:02 Claro, entonces ahí es cuando ella come, cuando le puse la mantita al bebé. Le puso la mantita y cuando ya había entrado convertida en boa. Llegó el papá y se asombró, entonces le dijo: "no cumpliste porque diste de comer aquí". Entonces él también se convirtió en boa y se fue con su hijo. Entonces desde ahí ya, comienzan [ininteligible] la boa, la piel de los tigres, como comían antes a los tigres. Comían a la gente de las comunidades, estaban acabando ¿no? estaban acabando de comer a la gente y llega Lucero y Quilla ¿no?. Había la historia de Lucero y Quilla, que mandó el dios, decían. Dios mandó a Lucero y Quilla a exterminar

a los tigres que estaba comiéndose a los humanos. 18:04 Ya los humanos estaban por extinguirse. Entonces les envía para acá y ellos iban matándoles a los tigres, iban matándoles a los tigres y de eso [pausa]. Así se estaban comiendo y una señora embarazada, lo cogieron a la señora embarazada para comerla. Pero este tigre le dice: "está embarazada, mi mamá abuela tigre no tiene dientes y como esta señora está embarazada, le voy a llevar para que mi mamá se coma a los bebecitos que estaban dentro de su vientre porque ella no tenía dientes y es bueno que coma eso". Y le llevan a la señora y le sacan a los bebecitos y la abuelita le saca a los bebecitos, en vez de comérselos, los cuidó. 19:07 Los cuidó a esos niñitos, los tenía guardado arriba. Entonces el hijo dice: "Mamá ¿te comiste ya a ese... a los bebecitos tiernos que te di?". Y ella le dice: "Sí, estaban muy ricos". Y entonces ahí la abuelita le crece a los niñitos, pero esos niñitos venían ya con un propósito de que ellos iban a exterminar a los tigres porque se estaban comiendo a toda la humanidad y no había.

DR: Ya.

LJ: Y entonces la mamá cría a los niñitos, les crio, les crio. Y tiempo después estos niños eran muy hábiles. Eran muy hábiles porque ellos hacían leña, iban a cazar. La abuelita les decía que vayan a traer... vayan a cazar, ellos se iban y enseguidita traían para que coma la abuelita. 20:01 Les decía que hagan leña, ellos iban los dositos ¡Pin-Pin-Pin! y ya le ponían haciendo la leña. Pero ella decía: "¡Qué hábiles estos chicos!" Y entonces después se dan cuenta de que la mamá nunca comió a esos niños y todos deberían... deberían comer. Pero la abuelita y la mamá le decía que no les toquen a esos niños, no le toquen porque ellos son los que le ayudan a ella. Entonces, los tigres no lo comían, entonces ellos dicen: "Y ahora cómo hacemos para exterminarlos". Porque veían que se estaban comiendo a mucha gente. Entonces, ellos dicen vamos a ir a galeros, aquí hay un fumaco.

DR: Ya.

LJ: Fumaco galeros, ellos dicen ahí, hay que hacer un puente para hacerlos entrar a todos que crucen el puente y para que se caigan los ríos, en el río Hollín, para que se caigan ahí los tigres y se mueran ¿no? En ese entonces dice que los ríos eran bien torrentosos, eran profundos y hondos. 21:05 Y entonces ellos lo hacen así y le decían: "Vamos, hay una fiesta". Organizaban una fiesta entre los dositos, organizaban fiesta. Y los tigres: "acá hay fiesta, vámonos, vámonos". Y entonces ellos se iban cruzando, el uno estaba acá, y el otro estaba acá. Cuando ya estaban todos ahí, hay que cortar el puente para que se vayan los tigres para abajo y no se mueran. Entonces los dos eran pilas y ellos que cortan el puente, a lo que estaban todos pasando, y se avanza a agarrar un tigre. Los otros se cayeron y se fueron, se murieron pero de ahí se avanza a zafar uno. Se avanza a agarrar uno y ahora cómo lo hacemos a él ¡cómo lo hacemos! y era el más grande. Entonces a ellos en galeros han dicho: "No, inventémonos que vamos a hacer una fiesta ahí adentro. Vamos a traer los tambores, vamos a traer los violines, vamos a hacer música". 22:05 Entonces ellos le dicen, ya ese tigre seguía comiéndose a la gente. Entonces le ha dicho: "Él sobró ¿y ahora cómo lo encerramos?". Entonces hacen en una caverna, le hacen ahí la trampa para que venga el abuelo. Le dicen: "abuelito, abuelito, venga". Le dicen: "vamos a hacer una fiesta ahí". "¿Y qué fiesta?" es que ha dicho y venga. Y tocaban y dice con el tambor. Y el tigre dice que se va despacio y entra adentro y ellos comienzan a tocar, a tocar. De cuando ellos, eso ha sido de cerrarse, le dan de tomar full al tigre, le dan de tomar y ya se chumó el tigre. Cuando dice, que dice: "Ya, ahora sí logramos encerrar". Y ellos que lo quieren encerrar y el abuelo sale mandando una, una [ininteligible]. "¿A dónde se van?", y ¡Pac! no le avanzan a cerrar totalmente ese caverna y se quedó, 23:05 dice que se ha quedado con una rendija, pero prácticamente ese tigre se quedó encerrado ahí. Entonces por eso le dicen ¿cómo es?

galeras buku, le dicen ahí. Ahí está el tigre. Y ese tigre dice que cuando cada mes en luna llena, dice que ese tigre aúlla. Y entonces ahí se quedó encerrado el tigre porque si no dice que no hubiéramos existido humanos porque se estaban comiendo a todos los humanos. Entonces, Lucero y Quilla, le dejaron encerrado al puma galeros, que le decimos al tigre. Entonces ellos así andaban matando porque no eran sólo los tigres, también habían los águilas que se comían a los humanos como los... ¿cómo se llaman esos? Como en las películas.

DR: Ya, sí.

LJ: Ya, había toda esa clase de animales que se estaban comiendo a los humanos. Entonces Lucero y Quilla dice que iban matando a todos ellos, a otros los convertían en piedras. 24:01 Porque hay una piedra en forma de animal allí en el Tena, dónde está cortado. Está cortado porque ellos dicen que iban matando y a los que iban matando se iban convirtiendo en piedras. Quedaron como jeroglifos. Entonces aquí en Cotundo igual. En Cotundo está igual los jeroglifos son animales inmensos que estaban comiéndose a la gente y Lucero y Quilla eran los dos chicos inteligentes, sabios que iban matando a toda clase de animales. Entonces cumpliendo ellos su misión fueron para arriba y se convirtieron en las estrellas, la más luminosa y también la menos luminosa. Y también es una leyenda de los hermanos soles que uno perdió la vista, que es la luna y el otro quedó el sol. Hay muchas historias.

DR: ¿Y quién le contaba eso? O sea...

25:02

LJ: Mi abuelo, mi abuelito.

DR: En el colegio nada, en el colegio esas costumbres, era...

LJ: En la casa, claro, esa, ¿cómo?

DR: O sea en el colegio eso nunca, jamás.

25:01

LJ: No, eso sólo sabían nuestros abuelos. Nuestros abuelos, por ejemplo de... también hay seres malos en la selva. Se comían también a la gente que tenía... el hombre de, le decían juri juri supai. Decían el hombre que tenía doble cara, adelante y atrás. Y cuando iban a hacer la casería los hombres, sólo tú lo veías y él ya te comía. Entonces hay muchas historias que ellos nos contaban y nos contaban. Hemos crecido, pero eso no está escrito.

DR: Claro, eso tiene apunte de conversaciones.

LJ: Claro, sólo conversaciones.

DR: ¿Tú tienes hijos, por si acaso?

LJ: Sí

DR: ¿Y también les cuentas las historias?

LJ: También les cuento la historia.

DR: ¿Antes de dormir ahí les dices?

LJ: Ajá, ellos ya saben, ellos valoran la identidad, la cultura. Saben de la nación Quijos porque mucho en la escuela no les cuentan eso. 26:01 Solo les cuentan la historia de otros países, de héroes...

DR: Y alguna vez no sé, no han intentado como hablar con las organizaciones de aquí. Hablar eso temas, como que volver a transmitir esta parte importante [ininteligible] desde los chiquitos. Ese proceso de caminar, de la idea de nación Quijos. Entonces se me viene a mí a la mente como una idea, no sé.

LJ: Claro, sí, se puede. Ya depende de nosotros como dirigentes en cada organización y aquí la nación Quijos sí sería bueno reunirse ahorita que se reconstituyó ya la educación intercultural bilingüe. Hacer convenios con el distrito de educación para ir hablando un poco de historia a los niños. Sería buena idea conversar eso.

DR: Porque, o sea, yo estoy aquí sumándote un rato y ya me emociono. No sé capaz igual, así que da como una idea de identidad. Está super bien.

LJ: Gracias.

DR: ¿Tuviste alguna participación en algún movimiento indígena? ¿Alguna vez te llevaron tus papás?

27:05

LJ: Sí, he estado... mi vida experiencia es que siempre he comenzado de aquí en las comunidades. Y de aquí me han enviado para que me vaya a Quito, me he ido a la CONAIE a recibir capacitaciones, a la parte organizativa. Defendiendo siempre los derechos humanos, los derechos colectivos, la consulta previa y libre informada que nunca respetan a los pueblos indígenas para entrometer a las empresas en los territorios. Entonces gracias aquí a la nación Quijos, yo he pasado estos tres años como vicepresidenta la de la CONFENIAE, el movimiento indígena de la Amazonía. Y gracias a eso he tenido la oportunidad de viajar. Me fui a Europa, a Dinamarca, a un encuentro de mujeres líderes que íbamos a conocer el problema, el problema internacional, que ellos también hasta peores casos que nosotros. 28:01 Por ejemplo, el Gobierno aquí por lo menos tenemos territorio globalizado con las comunidades. Pero en otros países, en Brasil, Colombia, ellos sólo tienen prestado el territorio, prácticamente es del gobierno. Y los pueblos indígenas viven sólo prestaditos. Cuando el gobierno quiere los manda sacando, los desaloja. Por ejemplo, ahorita en Brasil, el gobierno, dice, el gobierno que tienen ahorita es enemigo de los pueblos indígenas y si es que se ponen a gritar, a hacer movilización dice que los extermina, los mata. Entonces él se ha declarado que todos somos humanos, que todos tienen derechos y que aquí no tiene que haber pueblos indígenas. Entonces, claro, tenemos seres humanos, somos iguales en físico, pero no respetan la ideología, nuestras costumbres. Entonces ahorita COICA que es la Coordinación Internacional, aquí está conformado por este ACOQUI, que sólo son cinco comunidades que es base de la nación originaria Quijos. 29:05 Entonces, la nación originaria Quijos es base de la CONFENIAE. La CONFENIAE es la Confederación de nacionalidades indígenas de la Amazonía ecuatoriana y como CONFENIAE amazónicas somos base de la CONAIE. Qué es la CONAIE, es el movimiento indígena a nivel nacional, donde que está la CONAIE de la costa, la ECUARUNARI de la sierra y CONFENIAE, que somos los amazónicos ¿no? Ya y encima de eso también como CONFENIAE somos bases de la organización COICA. COICA es la coordinadora de las organizaciones,

pueblos indígenas en nueve países. Entonces, gracias a ellos las líderes, las lideresas y líderes, hemos sido a escuchar, a conocer en otros países cómo los pueblos son vulnerados los derechos ¿no? Derechos humanos, derechos colectivos, porque son indígenas o somos indígenas. 30:01 O sea, tenemos diferentes discriminaciones, vulneraciones ¿no? por ser indígenas o porque no tienen la capacidad suficiente. Te ven que eres incapaz de administrar algo económico, entonces todo eso está pasando ¿no? Entonces, eso hemos tenido, yo he tenido la oportunidad de representar a los Quijos. La idea es hablar a nivel internacional que soy de una nación originaria, de unos pueblos originarios de la provincia de Napo en Ecuador. Estamos constituido las once nacionalidades de la Amazonía que también tenemos la vulneración. Estamos defendiendo siempre los derechos territoriales, derechos ambientales, derechos de las comunidades de los pueblos, porque queremos mostrar al mundo a los gobiernos, a decir que es posible vivir otro modo ¿no? Es posible que haiga un desarrollo alternativo, sustentable guardando, protegiendo nuestros recursos, 31:05 nuestros territorios a cambio de otro desarrollo que ellos solo lo ven, que hay un desarrollo económico para el país. Son el único, la única alternativa es la minería, es el petróleo, el extractivismo, la maderera. Y entonces ellos no quieren darse cuenta de que los pueblos originarios estamos defendiendo y cuidando para la vida de todo ser humano. Porque qué sería si se acaban los boques. No tuviéramos oxígeno. Qué pasaría si no lo cuidamos. Nos defendemos los ríos, vamos a quedarnos en agua. Entonces ellos no entienden la lucha que hacemos nosotros. La lucha colectiva es por el bien de la humanidad. Entonces, los gobiernos se enfocan y se encierran, pero cuando ahora que estamos... ahora que ya estamos armando posesión... Recién hay gobiernos que se están dando cuenta de que los pueblos indígenas estamos luchando. Es por la defensa territorial, defensa ambiental, 32:01 ya no causemos más impacto ambiental, ya no dañemos más a nuestro planeta porque se está calentando demasiado ¿no? Y nosotros somos los menos contaminantes. Pero, sin embargo, a nosotros nos quieren dar talleres...

DR: No les paran bola.

LJ: No nos paran bola. Cuando en los países más desarrollados deberían ser capacitados, deberían hacer conciencia. Pero, sin embargo, los pueblos amazónicos estamos hablando, hasta nos vamos a nivel internacional, se van de panelistas, hablan. Y eso un poco, yo creo que están haciendo incidencia, algo están ya queriendo reconocer a los pueblos. Hay un poco de apoyo económico que están dando a las organizaciones grandes para que ellos aterricen a las comunidades, pero falta mucho de hacer ¿no? Hay mucho que hacer, pero como nación Quijos ya estamos en diferentes espacios.

DR: O sea, tú de aquí en cinco años, ¿cómo le ves a esta comunidad?

33:01

LJ: Yo de aquí a cinco años, quisiera ver que aquí practiquemos mucho los valores ancestrales. Hacer el intercambio de saberes, ya quisiera ver a los jóvenes hablando de la nación Quijos. Que cuando le pregunten, hay veces todavía y dicen yo soy kichwa, pero esos jóvenes no saben la historia. Entonces de aquí en unos cinco años tenemos que como líderes ir hablando estas historias, ir hablando porque tenemos que identificarnos como Quijos. Entonces sería en cinco años. Yo ya quisiera ver mucho como usted dice en las escuelas también que diga: somos Quijos, la historia de los Quijos, me identifico con los Quijos porque desde ahí he venido. Primero ¿de quién soy? ¿A dónde vamos? Entonces saber primerito de dónde eres, de dónde vienes, quién eres tú. Identificarme primero yo quien soy para yo poder decir a los demás quiénes somos y por qué tenemos que valorar. A los cinco años quisiera ver un

trabajo... 34:02 del trabajo que nosotros hagamos depende a los cinco años ver una comunidad y a muchas comunidades que ya se auto identifiquen como Quijos y estén hablando en las escuelas, en los colegios. Estén hablando en las escuelas, en los colegios, estén hablando en otras, en las instituciones, que aquí tenemos una nacionalidad con originalidad, yo le digo así ¿no? Y eso que nos respeten, que más que todo que nos respeten, que no nos vean que todos somos iguales. Claro, como seres humanos, sí, pero tenemos diferencias ¿no? Tenemos diferencias, tenemos saberes, tenemos cultura y eso queremos fortalecerlo más y haiga más participación. Ir involucrando aquí a los jóvenes, porque aquí no hay jóvenes. Si vienen aquí están sólo papá, mamá y nuestros hijos están viendo televisión, están en el internet, están en un mundo... en el mundo occidental. Entonces, si nosotros como padres tampoco le inculcamos, nuestros hijos tampoco van a aprender. 35:04 Entonces, hay que involucrar más a los niños, a los jóvenes, invitarles a las asambleas que vengan a escuchar para que ellos ya se vayan, vayan ya formando. Claro, vayan formando y cogiendo este liderazgo que como los niños llegan hay veces... pero también que estarán haciendo los papás. Pero también que haiga un equipo que trabaje con los niños en las asambleas. Un equipo con los mayores y otro equipo vuelta con los niños, con los jóvenes ¿no? Entonces, eso también hay que fortalecer, que el Consejo de Gobierno que existen en cada organización, presidente, dirigente de juventud, dirigente de la mujer que ellos tengan, hagan así ese tipo de conversaciones con los jóvenes, con las mujeres y todo lo que falta por hacer ¿no? Entonces, ese trabajo lo vamos a, a seguir haciendo que en cinco años vamos a tener más apoyo y más respeto para la nación originaria Quijos.

36:01

DR: Muchísimas gracias. Un gusto de verdad. Ah, y una pregunta, creo que faltó una firma aquí nomás.

LJ: Ya ¿dónde, dónde firmo?

DR: Eh, aquí.